*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Problemy polityczne i społeczno-kulturowe migracji |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_28 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Zofia Sawicka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Anna Siewierska, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin pisemny

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Przygotowanie ogólnoakademickie na poziomie studiów I stopnia. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i skutkami migracji międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem prognozowanych zmian w tym obszarze. |
| C2 | Zapoznanie studentów z politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi problemami migracji międzynarodowych, zarówno od strony państw przyjmujących, jak i państw pochodzenia migrantów. |
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy koniecznej do samodzielnego i krytycznego analizowania i interpretowania szans i zagrożeń wynikających z migracji międzynarodowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | W pogłębionym stopniu student zna i rozumie pojęcie migracji międzynarodowych, zna ich uwarunkowania i rodzaje, a także teorie wyjaśniające procesy migracyjne. | K\_W01; |
| EK\_02 | Student ma pogłębioną wiedzę o politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych skutkach migracji i rozumie ich wpływ na stosunki międzynarodowe. | K\_W01; K\_W04 |
| EK\_03 | W pogłębionym stopniu student zna i rozumie problemy migracji międzynarodowych, zarówno od strony państw przyjmujących, jak i państw pochodzenia migrantów. | K\_W05; K\_W06;  K\_W07; K\_W08; K\_K02 |
| EK\_04 | Student, w stopniu zaawansowanym, potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych odnoszących się do migracji oraz potrafi wyjaśniać relacje zachodzące między procesami migracji a podmiotami stosunków międzynarodowych. | K\_U01; K\_U02 |
| EK\_05 | Student jest merytorycznie przygotowany do podjęcia pogłębionej i krytycznej dyskusji na tematy dotyczące migracji i stosunków między migrantami i społecznością kraju przyjmującego. | K\_U03; K\_K01; K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Współczesne migracje międzynarodowe – uwarunkowania i skutki. |
| Najnowsze typologie migracji i teorie badania procesów migracyjnych (perspektywa metodologiczna). |
| Migracje międzynarodowe w XXI wieku – prognozy na przyszłość (kierunki, zmiany, tendencje). |
| Społeczno-kulturowa problematyka migracji międzynarodowych. |
| Polityczna i ekonomiczna problematyka migracji międzynarodowych. |
| Polityka migracyjna wybranych państw. |
| Społeczeństwa wielokulturowe we współczesnym świecie – różne modele integracji migrantów. |
| Migracje międzynarodowe w kontekście bezpieczeństwa. |
| Polityzacja migracji – migracje międzynarodowe a prawicowy populizm. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

**3.4 Metody dydaktyczne**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 – EK\_05 | Egzamin pisemny | wykład |
|  |  |  |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny (do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest osiągnięcie min. 50 % liczby punktów). Skala ocen:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Aktualne dane na temat migracji m.in.World Migration Report; bieżące raporty organizacji międzynarodowych (IOM, UNHCR). * Publikacje Ośrodka Badań nad Migracjami (https://www.migracje.uw.edu.pl/). * Castles S., Miller M.J., *Migracje we współczesnym świecie*, PWN, Warszawa, 2011. * Okólski M., Lesińska M., *25 wykładów o migracjach*, SCHOLAR, Warszawa, 2018. * Firlit-Fesnak G. (Red.), *Europejskie polityki imigracyjne: stare dylematy, nowe wyzwania,* Oficyna Wydawnicza Aspra-Jr, Warszawa, 2016. * Jaremczuk E.J. (Red.), *Migracje i kryzys uchodźczy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania*, Poznań 2017. * Matyja R., Siewierska-Chmaj A., Pędziwiatr K., *Polska polityka migracyjna. W poszukiwaniu nowego modelu,* WUW, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   * Chałupczak H. i in. (Red.), *Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka*, UMCS, Lublin 2018. * Boski P., *Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej,* Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2010. * Seria „Studia migracyjne” (OBnM UW). * Thiollet H. (Red.), *Migranci, migracje. O czym warto wiedzieć, by wyrobić sobie własne zdanie*, Karakter, Kraków 2017.      * Domański T. (Red.), *Migracje. Ujęcie interdyscyplinarne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)